

Std.	Kompetenzen	Gegenstand/Thema	Methoden/Fertigkeiten/Kenntnisse	Lehrbuchbezug/Bemerkungen
	<u>Schreiben:</u> <u>Schreibfertigkeiten:</u> Die SuS -können gut lesbar schreiben -können Texte adressatenbezogen gestalten -Texte überarbeiten Schreibprozesse selbständig gestalten -geben Quellen korrekt an -nutzen Textverarbeitungsprogramme	-Arbeitstechniken und Methoden	-Korrektur eigener Texte -Fehler erkennen und bestimmen -Fehlerschwerpunkte analysieren -Schreibkonferenz -Mindmap -Cluster -Texte planen und gliedern	Cornelsen Arbeitsheft und Buch -Arbeitsheft S. 3-7 -Buch S. 282-286
	<u>Rechtschreibung:</u> -fehlerfrei abschreiben -orthographische Korrektur eigener Texte -vertiefte Kenntnisse orthographischer Regeln -Beherrschung grundlegender Regeln der Zeichensetzung -Benutzung von Nachschlagewerken zur Informationsbeschaffung und Überprüfung der Rechtschreibung	-Satzzeichen setzen -Groß- und Kleinschreibung -Getrennt- und Zusammenschreibung -Fremdwörter -Silbentrennung -kurze und lange Vokale -s-Laute und dass oder das	-Einsicht in die Notwendigkeit richtigen Schreibens -Vertiefung eines Rechtschreibwortschatzes -Vertiefung eines Regelinventars -sicherer Einsatz von Hilfsmitteln -Lückentexte -Anwendung von Rechtschreibprogrammen am PC -Fehlerbogen: Individuelle Fehleranalyse	Arbeitsheft S. 43-74, Buch S.155-162, S. 81ff.
	<u>Texte schreiben</u> -Planung und Entwurf situationsgerechter Texte -Beherrschung zentraler Textformen -inhaltliche Wiedergabe	-Beherrschung zentraler Textformen, z.B. Beschreibung, Bericht, Brief, Inhaltsangabe	-situationsgerechte Texte planen, entwerfen und verfassen unter besonderer Berücksichtigung kreativer Schreibformen wie z.B.	Arbeitsheft S.10ff., Buch S.43ff., S.201ff. und S.176ff.

<p>literarischer Texte -Personen und Situationen charakterisieren -kreatives Schreiben -schriftliche Meinungsäußerung</p> <p><u>Sprache und Sprachgebrauch untersuchen</u></p> <p>-vertiefte Kenntnisse der grammatischen Strukturen und ihrer Funktionen in Alltagssprache und Literatur</p> <p><u>Hören-Zuhören-Verstehen</u></p> <p>Die SuS können -über einen längeren Zeitraum konzentriert zuhören -durch gezieltes Nachfragen ein besseres Textverständnis erlangen -ästhetische Besonderheiten von Texten wahrnehmen und benennen</p> <p><u>Sprechen</u></p> <p>-Gespräche nach Regeln führen -anschauliches Erzählen, Berichten und Beschreiben -Informationen beschaffen und weitergeben -sprachliches und szenisches</p>	<p>-Wortarten, Wortfelder, Wortfamilien -Konjunktiv -indirekte Rede -Aktiv/Passiv -Satzglieder und Satzerweiterungen -Satzreihen und Satzgefüge</p> <p>Diese Kompetenzen werden anhand unterschiedlicher Inhalte laufend vermittelt, z.B.</p> <p>-Buchvorstellung -Interview -Rollenspiel -szenisches Spiel -Diskussion -Vorstellung von Hobbys und Freizeitaktivitäten</p>	<p>Tagebucheintrag, Perspektivwechsel, Brief etc. -Textverarbeitung am PC</p> <p>-grammatische Regeln kennen und anwenden können -Erkennen grammatikalischer Phänomene</p> <p>Enge Verzahnung mit dem Bereich „Sprechen“!</p> <p>-Vorlesen, Vortrag, Einsatz von Tonträgern -Kurzreferat</p>	<p>Arbeitsheft S.18ff., Buch S.81ff.</p> <p>Buch S.9ff.</p> <p>Buch S.9ff.</p>
--	---	---	--

	<p>Gestalten</p> <p><u>Lesen – mit Texten und Medien umgehen</u></p> <p><u>Lesetechniken/-strategien</u></p> <p>-Beherrschung elementarer Lesestrategien</p> <p><u>Textverständnis</u></p> <p>-Kennen einer Auswahl altersangemessener Werke bedeutender Autoren und Fähigkeit, sich wesentliche Merkmale zu erschließen</p> <p><u>Medien verstehen und nutzen</u></p> <p>-Unterscheidung verschiedener Medien</p> <p>-Anwendung von Präsentationsmedien</p> <p>-Nutzung verschiedener Medien zur Informationsentnahme und kritische Auseinandersetzung mit diesen Medien</p>	<p>-Sachtexte lesen und verstehen</p> <p>-Diagramme beschreiben und verstehen</p> <p>-Textauswahl, z.B. Balladen, Novellen, Gedichte, Fabeln, Jugendbuch</p> <p>-Stars und Medien</p> <p>-Mediennutzung früher und heute</p>	<p>Unterstreichen und Randnotizen</p> <p>-Textstrukturierung, z.B. Zwischenüberschriften, Texte gliedern</p> <p>-erschließende Fragen zum Text formulieren</p> <p>-Nachschlagewerke und PC zur Informationsentnahme nutzen</p> <p>-Standbild</p> <p>-produktionsorientierte Schreibverfahren</p> <p>-Perspektivwechsel</p> <p>-Textanalyse im Hinblick auf Stilmittel, Figurenbeschreibung, Rollenprofil u.a.</p> <p>-Diskussion</p> <p>-Talkshow</p> <p>-Internetrecherche</p> <p>-Bibliotheksbesuch</p> <p>-Zeitungsprojekt</p>	<p>Arbeitsheft S.75ff.</p> <p>Buch S.163ff.</p> <p>Buch S.261ff.</p>
--	---	--	---	--

Sonstige Vereinbarungen:

Arbeitstechniken, notwendige Kenntnisse etc.	Klassenarbeiten
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="185 533 1104 655">1. Zu Arbeitstechniken, verbindlichen Themenbereichen (Alltag, eigene Person und ihre Beziehungen zu anderen, Umwelt, Welt der Technik und Kommunikation, Medien, internationale Welt) und Textsorten etc. vgl. den Bildungsplan 7/8 und das schulinterne Methodentraining!<li data-bbox="185 687 1104 746">2. <u>Mdl. Sprachgebrauch</u> ist konstitutiver Bestandteil des Unterrichts. Die Zielvorgaben des BP 7/8 werden dabei kontinuierlich angestrebt.	<p data-bbox="1140 533 2063 592">Es sollen insgesamt 4- 6 Klassenarbeiten (Diktate, Aufsätze, Grammatik- oder Kombinationsarbeiten) geschrieben werden.</p>
<h3 data-bbox="678 820 1599 871">Anmerkungen zum Lehrplan Deutsch 7</h3>	
<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="230 943 1032 967">1. Der Lehrplan geht von 4 Wochenstunden Deutschunterricht aus.<li data-bbox="230 971 1980 1031">2. Leitmedium des Unterrichts ist das Deutschbuch 7 (Cornelsen). Um den Schülern und Schülerinnen das Lernen zu erleichtern, empfiehlt sich die Anschaffung des zugehörigen Arbeitsheftes als Verbrauchsmaterial.<li data-bbox="230 1067 1756 1091">3. Die numerische Anordnung der einzelnen Gegenstände und Themen bedeutet keine Festlegung der Abfolge der Behandlung.<li data-bbox="230 1096 2063 1155">4. Die Vermittlung von Methoden und Fertigkeiten sollte im Allgemeinen thematisch ein- oder angebunden sein. Das Deutschbuch 7 bietet dazu Lösungen an.<li data-bbox="230 1160 1727 1184">5. Verabredungen über die Gewichtungen der Klassenarbeiten und über Benotungen werden separat vom Lehrplan getroffen.	