

Zeitbedarf	Themenbereiche lt BP	Lerninhalte: „Jahrgangskatalog“	Kompetenzen lt. Bildungsplan	Didaktische Umsetzung
30	Mechanik	Kinematik - Grundlegende Begriffe Weg, Zeit, Geschwindigkeit, Beschleunigung - Gleichförmige Bewegung - Gleichmäßig beschleunigte Bewegung - Freier Fall - Gleichförmige Kreisbewegung	Die Schülerinnen und Schüler können ... - gleichförmige und gleichmäßig beschleunigte Bewegungen vergleichen, - den dynamischen Kraftbegriff qualitativ auf Beispiele aus der Erfahrungswelt der Lernenden anwenden, - überlagerte Bewegungen beschreiben und berechnen (z.B. waagerechter Wurf) - einfache Kreisbewegungen beschreiben und berechnen - das Zentralkraftgesetz auf Kreisbewegungen anwenden - das Konzept des mechanisch abgeschlossenen Systems erklären - die mechanischen Erhaltungssätze an Beispielen erläutern.	Lehrmaterial: - Metzler Physik - Cornelsen Oberstufe
30		Dynamik - Trägheitsprinzip - Masse und Impuls, Impulserhaltung - Kraftbegriff und Grundgleichung der Mechanik - Wechselwirkungskräfte	Prozessbezogene Kompetenzen:	Standards: (z.B. Verweise auf europäische Referenzrahmen, Vergleichsarbeiten, außerschulische Leistungsnachweise etc.)
20		Energie und Energieerhaltung - Mechanische Energieformen - Energieerhaltungssatz Fall zeitlich noch möglich Schwingungslehre - Mechanische Schwingungen	Die Schülerinnen und Schüler können ... - beschleunigte Bewegungen grafisch darstellen - Kräfte vektoriell darstellen - Phänomene mit dem Modell des Massenmittelpunktes erklären.	Empfohlenes Zusatzmaterial: [u.ä.]

Sonstige Vereinbarungen:

1. Schülerleistungen und ihre Benotung

a) Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht (Zahl, Bewertungsschlüssel u.ä.): **Eine Klausur pro Schulhalbjahr** mit dem Bewertungsschlüssel:

≥ 95%	≥ 90%	≥ 85%	≥ 80%	≥ 75%	≥ 70%	≥ 65%	≥ 60%	≥ 55%	≥ 50%	≥ 45%	≥ 40%	≥ 33,3%	≥ 26,7%	≥ 20%	< 20%
15 P.	14 P.	13 P.	12 P.	11 P.	10 P.	09 P.	08 P.	07 P.	06 P.	05 P.	04 P.	03 P.	02 P.	01 P.	00 P.

b) Laufende Unterrichtsarbeit („Sonstige Leistungen“)

c) Festsetzung der Halbjahres- / Jahresnote

d) Beide Bereiche werden angemessen zusammengefasst, indem (Gewichtung)

2. Fächerübergreifende Absprachen

3. Verweis auf methodische Kompetenzen:

4. Absprachen zum Distanzunterricht:

Alle Themen kommen gleichermaßen für den Distanzunterricht in Frage.

[Hor/16.09.2020]