

Zeitbedarf	Themenbereiche lt BP	Lerninhalte: „Jahrgangskatalog“	Kompetenzen lt. Bildungsplan	Didaktische Umsetzung
		obligatorisch		
		<u>Grundfragen des Wirtschaftens</u>		
2-4	Grundbegriffe und Grundprobleme der Volkswirtschaft	Überblick über wirtschaftswissenschaftliche Fächer im Rahmen der Wissenschaft	1. Fachliche Kompetenzen	Lehrmaterial:
2-4		Notwendigkeit wirtschaftlicher Tätigkeit	Die Schülerinnen und Schüler können	1. Lehrbücher
4-8		Vom Bedürfnis zur Nachfrage	typische einzel- und gesamtwirtschaftliche Problem- Handlungs- und Konfliktsituationen in der Auseinandersetzung mit den zentralen Akteuren sowie deren Beziehungen zueinander im Wirtschaftsprozess beschreiben;	Seidel/Temmen, Grundlagen der VWL, Kapitel 1-3
2-6		Ökonomisches Prinzip	geeignete Modellvorstellungen analytisch anwenden, insbesondere in Kreislaufmodellen denken;	Hartmann, Volks- und Weltwirtschaft, Kapitel 1-3.1.; 5.3.; 5.4.2..
4-8		Güter	unter Berücksichtigung jeweiliger Interessenlagen und Wertorientierungen Lösungsvorschläge für Konfliktsituationen entwickeln, begründen und beurteilen;	2. Planspiele
4-6		Konsum im privaten Haushalt	die Fachterminologie sachgerecht anwenden.	BPA
2-4		Standortfaktoren (rohstoff-, verkehrs-, arbeits-, absatz- und agglomerationsorientiert)	2. Methodische Kompetenzen	Börsenspiel
4-8		Kennziffern	Die Schülerinnen und Schüler können	3. Aktuelles
				Artikel aus Tageszeitungen und Fachzeitschriften
6-8		Wirtschaftskreislauf und Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung (VGR)	<u>Die Produktionsfaktoren im Wirtschaftskreislauf</u>	
8-12	Produktionsfaktoren (Boden, Arbeit, Kapital; erweitert: Natur, Technischer Fortschritt)			
4-6	Arbeitsteilung und Entwicklung der Arbeit			
2-4	Wirtschaftssektoren			
8-14	Wirtschaftskreislauf			
	Entstehung, Verwendung, Verteilung und Bedeutung des Bruttoinlandsprodukts (BIP)			
		fakultativ		Standards:
		Wirtschaftliche Verträge des alltäglichen Lebens (Kaufvertrag, Mietvertrag ...)	Die Schülerinnen und Schüler können	
		Unternehmensorganisation und Unternehmensformen	fachlich relevante Methoden konkret anwenden;	
		Einfache Grundlagen von Buchführung, GuV und Bilanz	Informationen zielgerichtet recherchieren, in ihren Aussagen verstehen und relevante Fragestellungen formulieren;	Empfohlenes Zusatzmaterial:
		Einführung in die Börse	fachübergreifende Bezüge herstellen und vernetzt denken;	
		Geld und Zahlungsverkehr	die Ergebnisse von Teamarbeit kooperativ, konstruktiv und kommunikativ präsentieren;	
		Demographie und Wirtschaft	in der Gruppe das eigene Handeln reflektieren und kritisch hinterfragen.	
		Soziale Sicherung		
		Mitbestimmung und Entwicklung der Interessenvertretung des Produktionsfaktors Arbeit		
		Volkswirtschaftliche Gesamtrechnung und Lebensqualität		
72 Std.				

Sonstige Fachvereinbarungen:

(1) Hinweise zum Arbeitsmaterial

Die Materialien für den Wirtschaftsunterricht lagern im Nebenraum von Raum 34.

Für den Jahrgang 10 / E-Phase können steht in ausreichender Anzahl das Lehrbuch Politik Wirtschaft 9/10 für Gymnasien zur Verfügung.
Das Lehrbuch „Volkswirtschaftslehre“, von Seidel/Temmen/Howe, steht nur in begrenzter Anzahl zur Verfügung und wird vor allem als Präsenzexemplar genutzt.
Die Fachzeitschrift Politik / Wirtschaft, Friedrich – Verlag steht ebenso wie die Materialsammlung des Wigy e.V. zur Verfügung.
Außerdem wird die Materialsammlung „Rabbits – Wirtschaftsunterricht“ im Abo bezogen.

Im Themenbereich Unternehmen und Produktion ist eine Kooperation mit der Abteilung W&E unserer Schule möglich. Hier können die Schülerfirmen der Abteilung W&E durch „Unternehmensberater“ des Wirtschaftsgrundkurses begleitet werden. Dies erfolgt in Absprache mit den beteiligten Kolleg:innen.

**(2) Vereinbarungen zur Überprüfung der Schülerleistungen
und zur Benotung**

Klassenarbeiten / Klausuren

Es wird pro Halbjahr eine Klassenarbeit /Klausur von mindestens 60 min geschrieben. Eine längere Klausur muss bei der Oberstufenleitung beantragt werden (gebundene Daltonstunde).

Zeugnisnoten

Die Klausur wird mit 30% der Gesamtnote bewertet. Sollte die Klausur 90 min lang sein kann der Anteil auch höher liegen
Die laufende Unterrichtsarbeit (Unterrichtsgespräch, Arbeitsprodukte, Gruppen-Partnerarbeit, Arbeitsbereitschaft) und die Daltonaufgaben gehen mit 70 % in die Gesamtnote ein.
In der Einführungsphase gibt es noch Ganzjahresnoten! Die Gewichtung der beiden Halbjahre ist dabei gleich!

(3) Vereinbarungen zu Arbeitstechniken, notwendigen Kenntnissen

Der Einsatz der digitalen Plattform „itslearning“ ist obligatorisch. Der Austausch von Arbeitsmaterial erfolgt über einen dort angelegten Kurs.