

Zeitbedarf	Themenbereiche lt. BP	Lerninhalte: „Jahrgangskatalog“	Kompetenzen lt. Bildungsplan	Didaktische Umsetzung
1. Hj.= 60 Std. 2. Hj= 60 Std. .	Themenbereiche (TB) 1. Texte und Medien verstehen und analysieren; Einführung in die drei literarischen Gattungen (vgl. TTS, auszugsweise B1, B2, B3)	a) Jugend und Erwachsenwerden – Adoleszenzkrise - Kurzgeschichten -> Schwerpunkt: Inhaltsangabe (Klausur) und Bearbeitung von Interpretationsaufgaben b) Das Ich als Rätsel - Identität als literarisches Motiv - an versch. literarischen Texten: Drama (auch Auszüge), Roman, Lyrik - Option: Vergleich mit Inszenierung 1. Schwerpunkt: Kurzgeschichten (zur Einführung) 2. Rezeption eines Dramas oder eines Romans Z.B. Corpus Delicti, Das Parfüm, Die Physiker, Norway today Klausur 30 WStd. c) Projekt „Medien und Kommunikation“ <ul style="list-style-type: none"> • Mediengeschichte • Medienkritik • Fake News • Soziale Netzwerke • gendergerechte Sprache • Sprachwandel • Filmsprache • Im Rahmen der Medienbildung ist die Vermittlung von Recherchetechniken bzw. der fachgerechte Umgang mit Quellen (insbes. im Internet) im Rahmen des Curriculums der E-Phase für das Profilkurs verpflichtend. 20 WStd.	Die Lernenden können innerhalb der Kompetenzbereiche... • Hören – Zuhören – Verstehen: ...sprachgebundene Kommunikation bewusst wahrnehmen und analysieren;	
	2. Mit Sprache Kommunikation gestalten (vgl. TTS, A5)	Kommunikation - in Kombination mit Kurzgeschichten und/oder dem Projekt "Medien und Kommunikation"	• Sprechen:	Anmerkung zu TB 2:

		<p>- Theorien und Modelle der Kommunikation</p> <p>15 Std.</p> <p>Jugend debattiert im Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführungsreden halten - eine Debatte nach vorgegebenen Regeln führen - mündlich und schriftlich argumentieren - unterschiedliche Argumentationsformen und Argumentarten anwenden usw. <p>Klausur-Option: Einführungsrede verfassen</p> <p>12-15 Std.</p>	<p>... in Gesprächen und Diskussionen eigene Sprechintentionen bewusst zum Ausdruck bringen;</p>	<p>Im Themenbereich 2 werden kommunikative, also formal-sprachliche Kompetenzen erworben, deren inhaltliche Ausgestaltung durch die TB 1 und 3 definiert sind („Querschnittskompetenzen“). Er wird den Themenbereichen 1 und 3 sinnvoll zugeordnet.</p>
	<p>3. Sachtexte analysieren: Reden und journalistische Schreibformen (vgl. TTS, B5, auch D5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • journalistische Schreibformen und Reden • Analyse: Aufbau, Funktion und Formulierungen • Essays, Kommentare etc. schreiben • in Kombination mit "Jugend debattiert": Reden schreiben und halten und/oder in Kombination mit dem Projekt "Medien und Kommunikation" • • 20 Wstd. 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lesen – mit Texten und Medien umgehen:</u> ...argumentative Texte adressaten- und zielorientiert verfassen, Texte (erw. Textbegriff) analysieren und interpretieren und die Untersuchungsergebnisse angemessen darstellen; 	
	<p>4. Über Sprache nachdenken (vgl auch TTS, A8)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rechtschreibung, Grammatik • Klausur- und Textüberarbeitung <p>12 Std.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Schreiben und Gestalten:</u> ...adressaten- und aufgaben-orientiert normgerecht und stilistisch sicher schreiben. 	
			<p>Die o.a. Kompetenzbereiche werden innerhalb des Jahresplans entsprechend der Themenwahl Und dem Unterrichtsverlauf angesteuert.</p>	

			Methodische Kompetenzen: <ul style="list-style-type: none">- individuelle Lernstrategien- kooperative Arbeitsformen (projektorientiertes Arbeiten)- produktorientierte Textgestaltung	
--	--	--	--	--

Überarbeitet: Mer, Lan (2021)

Abfolge der Unterrichtssequenzen:

1. Halbjahr:

1. Einführung: Analyse von Kurzprosa, insbesondere Kurzgeschichten mit Klausur: "Analyse literarischer Texte" (20 Wstd.)
2. Rechtschreibung und Grammatik - mit Test* (12 Wstd.)
2. Jugend debattiert – Option Klausur: "Argumentieren"(12-15 Wstd.)

2. Halbjahr:

3. Rezeption eines Dramas (klassisch/modern) oder eines Romans (klassisch/modern) mit Klausur: "Analyse literarischer Texte" (20 Wstd.)
4. Projekt: Medien und Kommunikation - mit Präsentation (Klausurersatzleistung) (20 Wstd.)
5. *oder optional hier: Rechtschreibung und Grammatik - mit Test (12 Wstd.)