

<i>Kompetenzen lt Bildungsplan 2. Frmdspr.</i>	<i>Schulcurriculum</i>			
	<i>Verpflichtende Themen</i>	<i>Schuleigene Ergänzungen</i>	<i>Didaktische Umsetzung</i>	<i>Hinweise</i>
Kompetenzbereiche: • <u>Funktionale kommunikative Kompetenzen:</u> - Hör-/Sehverstehen - Leseverstehen - Sprechen - Schreiben - Sprachmittlung • <u>Interkulturelle Kompetenzen:</u> - Soziokulturelles Orientierungswissen - Verstehen kultureller Differenz - Bewältigung interkultureller Begegnungen • <u>Methodische Kompetenzen:</u> - Textrezeption - Interaktion - Textproduktion - Lernstrategien - Lernbewusstheit und Lernorganisation	Themenbereiche (TB): • <u>Soziales Umfeld (A)</u> - Jugendkultur - Normen und Marginalität - Traditionen, Kulturvergleich • <u>Umgebung und Landeskunde (B)</u> - Metropolen und Regionen (polit., ökonom., gesellschaftl. Aspekte) • <u>Kultur (C)</u> - Theater - Literatur • <u>Kommunikation und Medien (D)</u> - Medienkonsum - Medienkritik	Schuleigenes Dossier zum Thema „Kultur“ (C) (z.B. aus den Reihen ...) - Textes abrégés en français facile - Bibliothèque Junior - Lectures pour débutants - Collection Petite Poche	Verbindliche Unterrichtsinhalte: Découvertes 5 Passerelle: • Dossier 1 (A) • Dossier 2 (A) • Dossier 3 (B) • Dossier 5 (A) • In starken Lerngruppen: • A la carte 1 (D) Die Festlegung umfasst insofern: - Themen - Wortschatz (Vgl. Wortliste S. 156 ff) - grammatische Strukturen Standards: B 1 (DEL F) gemäß dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen: Doss 1 - 5 Empfohlenes Zusatzmaterial: Cahier d'activités, Bd 5 Leistungsnachweise (vgl. Bildungsplan S. 22) : - Schriftliche „Arbeiten unter Aufsicht“ - „Sonstige Leistungen“ Leistungsbeurteilung: vgl. Anlage	Das Lehrwerk „Découvertes“ (Klett) orientiert sich grundsätzlich an den von der Kultusministerkonferenz am 4.12.2003 festgelegten Kompetenzbereichen, die ihrerseits auf dem Europäischen Referenzrahmen (CEFR) beruhen. Die vom Bildungsplan vorgegebenen verbindlichen Themenbereiche für das fünfte Lernjahr finden sich mit der Ausnahme des TB „C“ in „Découvertes Passerelle“, Bd 5. Die Zuordnung der Kompetenzen und Lerninhalte wird im Vorwort des Lehrwerks ausgewiesen und in dieser Form von der Fachkonferenz Französisch übernommen. <u>Fächerübergreifender Aspekt:</u> Vermittlung methodischer Kompetenzen in allen Fächern gemäß schuleigenem Lehrplan.

Sonstige Vereinbarungen:

Vereinbarungen zur Überprüfung der Schülerleistungen und ihrer Benotung

1. Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht

Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht dienen der Überprüfung eines Unterrichtsabschnitts und geben Lernenden, Erziehungsberechtigten und Lehrkräften eine Rückmeldung über das Erreichen der Ziele des Unterrichts.

Sie können sich auch auf zurückliegende Unterrichtsabschnitte beziehen, um sich der Nachhaltigkeit der Lernergebnisse zu vergewissern.

Pro Schuljahr werden mindestens 5 Klassenarbeiten („Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht“) geschrieben.

Die vom Verlag herausgegebenen „Aufgaben zur Leistungsfeststellung“ können als Anregungen für die Form, den Inhalt und den Umfang der Klassenarbeiten dienen. Modellklassenarbeiten finden sich in den Ordnern „Découvertes“ im Fachraum Französisch.

Der Maßstab der Bewertung ergibt sich aus den gültigen Richtlinien und den entsprechenden Vereinbarungen der Fachkonferenz.

2. Laufende Unterrichtsarbeit („Sonstige Leistungen“)

Dieser Beurteilungsbereich umfasst

- mündliche und schriftliche Mitarbeit (z.B. Hausheft / Hausaufgaben),
- die im Portfolio abgelegten Arbeiten,
- längerfristig gestellte Arbeiten (Referate)
- gruppenbezogene Arbeiten in Unterrichtsprojekten (Prozess – Produkt – Präsentation)

3. Festsetzung der Halbjahres- / Jahresnote

Beide Bereiche werden angemessen zusammengefasst, dabei darf sich die Note nicht überwiegend auf das Ergebnis der Klassenarbeiten stützen (Beispiel Proberegulung 2001/02: 40% : 60 %)