

Zeitbedarf	Themenbereiche lt BP	Lerninhalte: „Jahrgangskatalog“	Kompetenzen lt. Bildungsplan	Didaktische Umsetzung
	Europäisches Mittelalter Frühe Neuzeit	Der Jahrgangskatalog besteht aus den drei Schwerpunkten: 1. Gesellschaft und Kultur des Mittelalters 2. Das frühe Mittelalter • Entstehung des Frankenreichs • Karl der Große – Vater Europas? • Das deutsche Kaisertum im Spannungsfeld der europäischen Mächte 3. Das Leben im mittelalterlichen Europa • Bauer und Grundherrschaft • Stadt im Hochmittelalter • Juden in der mittelalterlichen Stadt Neues Denken, Neue Welt, Begegnungen; dazu gehören u.a.: - Technik, Wissen, Kunst und Architektur - Frühkapitalismus, - Entdeckungsreisen und Kolonialismus, - Reformation, Glaubensspaltung, Glaubenskriege	Die Lernenden können: - Geschichtskarten und Schaubilder erklären, - historische Problem- und Konfliktfelder mit ihrer eigenen Gegenwart vergleichen, - Texte in logische Sinnabschnitte zusammen fassen und gliedern, - sich im Rollenspiel in historische Personen und Situationen hineinversetzen - Informationen aus Quellen, Bildern, Karten, Interviews, Internet und anderen Medien entnehmen - einzelne historische Sachverhalte zu Sinn bildenden Darstellungen verknüpfen (narrative Kompetenz).	Lehrmaterial: Schroedel, Zeit für Geschichte 7 Einbeziehung außerschulischer Lernorte: (u.a. Altstadt Bremen, Focke-Museum)

Sonstige Vereinbarungen:

1. Schülerleistungen und ihre Benotung

- a) Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht (2 Arbeiten oder eine Arbeit und eine Ersatzleistung)
- b) Laufende Unterrichtsarbeit („Sonstige Leistungen“)
Dieser Beurteilungsbereich umfasst:
 - sogenannte „mündliche Leistungen“
 - Tests, Hausaufgaben
 - Referate

2. Fächerübergreifende Absprachen

3. Verweis auf methodische Kompetenzen
[u.ä.]