

Zeitbedarf	Themenbereiche lt BP	Lerninhalte: „Jahrgangskatalog“	Kompetenzen lt. Bildungsplan	Didaktische Umsetzung
	Q1 Zwischen alter und moderner Welt – Revolutionen, Industrialisierung, Nation und Expansion	Die Auswahl der Lerninhalte wird in der Qualifikationsphase durch die Vorgaben des Bildungsplans und die jährlich wechselnde Aufgabenstellung für das Zentralabitur bestimmt. Der inhaltliche Schwerpunkt des ersten Halbjahres liegt auf der Thematisierung der tiefgreifenden Veränderungen in der ersten Phase der Moderne. Dazu können gehören: - die politischen Revolutionen beginnend mit der Französischen Revolution - die industrielle Revolution mit ihren Folgen für Wirtschaft und Gesellschaft - die Entstehung der modernen Nationalstaaten - die Expansion der Nationalstaaten und die Herausbildung des Imperialismus	Die Lernenden können: - Methoden historischer Untersuchung und Erklärung anwenden, - mit den gängigen Operatoren sicher umgehen - zeitlich auseinander fallende Sachverhalte und Entwicklungen vergleichen, erklären und historisch deuten	Lehrmaterial: Basismaterial: Westermann Horizonte II, ergänzend: - Kurshefte - Hefte der Reihe IPB Einbeziehung außerschulischer Lernorte und Angebote (Geschichtsarchive, Zeitzeugen, Museen, Ausstellungen, Wettbewerbe)
	Q2 Das Zeitalter der Extreme – Totalitarismus und Demokratie	Im zweiten Halbjahr werden die Prozesse der zweiten Moderne zwischen der Zäsur des Ersten Weltkriegs und dem Zweiten Weltkrieg behandelt. Im Mittelpunkt stehen die Untersuchungen der Auseinandersetzungen um den Aufbau neuer gesellschaftlicher und politischer Ordnungen und die Analyse der Ursachen des Scheiterns demokratischer Ansätze. Dazu können gehören: - Entstehung, Struktur und Funktionsweise faschistischer Ideologie und Herrschaft - Entstehung und Scheitern der Demokratie in der Zwischenkriegszeit - die Russische Revolution und der Aufbau des kommunistischen Systems		

Sonstige Vereinbarungen:

1. Schülerleistungen und ihre Benotung

a) Schriftliche Arbeiten unter Aufsicht (2 Klausuren oder eine Klausur und eine Klausurersatzleistung pro Halbjahr)

b) Laufende Unterrichtsarbeit („Sonstige Leistungen“)

Dieser Beurteilungsbereich umfasst:

- sogenannte „mündliche Leistungen“
- Tests, Hausaufgaben
- Referate

2. Fächerübergreifende Absprachen

3. Verweis auf methodische Kompetenzen
[u.ä.]